



Fach/Bereich	beteiligte Fächer/Kurse	Inhalt/Beschreibung	Sonstiges
<b>Arbeitslehre</b>	PC, Deutsch	<p><b>Vorbereitung auf das Betriebspraktikum</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stärken und Interessen finden</li> <li>• Berufsvielfalt kennenlernen</li> <li>• Berufswahltests durchführen</li> <li>• Berufsreportage erstellen</li> <li>• Komplette Bewerbungsunterlagen erstellen</li> <li>• Rechte und Pflichten (JArbStG)</li> <li>• Unfallverhütungsbestimmungen</li> <li>• Verhalten im Praktikum (Softskills)</li> <li>• Anforderungen an die Berichte</li> </ul> <p><b>Vorbereitung</b> auf Girls' und Boys' Day und den Tag am Arbeitsplatz eines Elternteils</p> <p><b>Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung</b> einer Betriebserkundung</p>	<p>- Besuch des BIZ</p> <p>- Betriebserkundung</p>
<b>PC-Unterricht</b>	Arbeitslehre, Deutsch	<p><b>-Textverarbeitung</b> (z.B. erstellen der Bewerbungsunterlagen)</p> <p><b>-Tabellenkalkulation</b> (u.a. Diagramme bearbeiten)</p> <p><b>-Präsentationsprogramme</b> (PPP)</p> <p><b>-Bildbearbeitung</b> (GIMP)</p>	
<b>Wahlpflichtbereich</b>	Ernährungslehre/ Schulgarten	<p>Planung und Zubereitung von einfachen Speisen und Gerichten unter Berücksichtigung einer gesunden Ernährung. Dabei werden Obst, Gemüse und Kräuter aus dem Schulgarten mit verarbeitet. Ebenfalls wird sehr viel Wert auf die Esskultur sowie die Arbeit mit Lebensmitteln gelegt. Der Anbau, die Pflege und die Ernte des Obstes, Gemüses und der Kräuter sind ebenfalls Inhalt dieses Kurses.</p>	<p>Alle SuS ohne eine zweite Fremdsprache wählen sich in ein ganzjähriges Angebot ein.</p>

Fach/Bereich	beteiligte Fächer/Kurse	Inhalt/Beschreibung	Sonstiges
	Technik	Anhand von Produkten (z.B. Tablett, Vogelhäuser, Stöfchen, Bilderrahmen) erweitern die SuS ihre Grundfertigkeiten im Umgang mit Holz, Metall und Kunststoff. Der Sach- und fachgerechter Einsatz von Werkzeugen und Maschinen steht ebenfalls im Mittelpunkt dieses Kurses. Eine Kostenkalkulation sowie die Präsentation und der Verkauf am Werkstattabend gehören ebenso dazu.	SuS arbeiten für die Schule bzw. Schulgemeinde
	Buchbinden	Die Herstellung von Büchern (Kladden) und Mappen in div. Größe stehen im Vordergrund. Dabei wird die Material- und Werkzeugkunde einer/eines „Buchbinderin/Buchbinders“ erlernt. Besondere Techniken, z.B. das Fadenheften, Heften auf Bändern und das Lumbecken werden erlernt. Bzgl. der Umschläge erlernen die SuS das Herstellen von Marmor- und Kleisterpapier. Eine Kostenkalkulation sowie die Präsentation und der Verkauf am Werkstattabend gehören ebenso dazu.	SuS arbeiten für die Schule bzw. die Schulgemeinde
	Textiles Gestalten	Anhand von Produkten (z.B. Schlüsselanhänger, Taschen aller Art, Stiftrollen, Sportbeutel und eigenen Produktideen) erlernen die SuS den Umgang im Nähen mit der Hand und der Nähmaschine. Alle erforderlichen Schritte, von der Erstellung eines Schnittmusters bis zum fertigen Produkt erlernen die SuS. Stoffkunde und die Wäschepflege stellen weitere Schwerpunkte dar. Eine Kostenkalkulation sowie die Präsentation und der Verkauf am Werkstattabend gehören ebenso dazu.	SuS arbeiten für die Schule bzw. die Schulgemeinde

Fach/Bereich	beteiligte Fächer/Kurse	Inhalt/Beschreibung	Sonstiges
<b>Außer- ordentliche Berufsvor- bereitungs- maßnahmen</b>	AL,PC, GL, Deutsch, Freies Lernen	<p><b>Kompetenzfeststellung: Hamet2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dreitägige Kompetenzfeststellung</li> <li>- 10tägiges Praktikum in drei Bereichen</li> <li>- Auswertungsgespräch mit LehrerInnen und Eltern</li> </ul> <p><b>Girls' und Boys' Day</b></p> <p>Alle SuS des Jahrgangs nehmen am Girls' bzw. Boys' Day als Vorbereitung auf das Betriebspraktikum teil. Bei der Suche nach geeigneten Plätzen werden sie vor allem im Arbeitslehre- und PC-Unterricht unterstützt.</p> <p><b>„Tag am Arbeitsplatz eines Elternteils“</b></p> <p>An unserem schulinternen Bilanztag müssen alle SuS einen Arbeitsplatz erkunden und einen Tag dort verbringen. Wünschenswert ist hierbei eine Erkundung eines Arbeitsplatzes eines Elternteils. Ist dieses nicht durchführbar, können sie auch bei Bekannten... diesen Tag verbringen.</p>	<p>Kompetenzfeststellung für H-SuS und SuS mit Förderbedarf</p> <p>Mit der Verpflichtung möchten wir, unserem Anspruch „Augen öffnen für eine nicht so alltägliche Berufswahlentscheidungen“ beitragen. Leider kennen sich viele SuS heutzutage wenig mit den Berufen und dem Arbeitsalltag der Eltern oder einem allgemeinen Arbeitsalltag aus. Wir möchten dazu beitragen, dass über Beruf, Job und Berufung wieder gesprochen wird</p>
<b>Kompakt- wochen</b>	Alle Fächer und Verknüpfung mit FL	<p><b>Kassel - Meine Stadt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Geschichte, Kunst, Arbeit,...(z.B. Kassel als Industrie- und Logistikstandort)</li> </ul> <p><b>Lateinamerika</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Globalisierung, Arbeit in Lateinamerika, Kinderarbeit, ...</li> </ul>	
<b>Freies Lernen</b>	Alle Fächer	<p><b>Gelenkte Vorhaben</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Arbeit an vorgegebenen Themen</li> <li>- Präsentation und Vorträge</li> </ul> <p><b>Freie Vorhaben</b> an selbst gewählten Themen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Arbeit an selbst gewählten Themen</li> <li>- Präsentation und Vorträge</li> </ul> <p><b>Offenes Labor</b></p> <p>Planung, Durchführung und Auswertung von Experimenten aller Art</p>	<p>Beim gelenkten Vorhaben können sich die SuS Themen aus einem vorgegebenen Themenkatalog auswählen.</p> <p>Jeweils 8 SuS der Parallelklassen arbeiten über einen begrenzten Zeitraum im Offenen Labor</p>

<b>Fach/Bereich</b>	<b>beteiligte Fächer/Kurse</b>	<b>Inhalt/Beschreibung</b>	<b>Sonstiges</b>
<b>Zusatz-angebote</b>	Sound & Light	s. Jg. 7	
	Robotic in Zusammenarbeit mit dem Schülerforschungszentrum	s. Jg. 7	
	Ernährungslehre/Kochen	Der Koch der Mensa bereitet mit den SuS Speisen aller Art zu	
	Schulsanitätsdienst		
	Jugendfeuerwehr	s. Jg. 5	