



| Fach/Bereich | beteiligte Fächer/Kurse | Inhalt/Beschreibung | Sonstiges |
|--------------|-------------------------|--|--------------------------------------|
| WPA | Bistro/Ernährungslehre | <p>Planung, Zubereitung von Gerichten und die dazu gehörigen Arbeiten, wie Aufräumen, Kostenkalkulation und –abrechnung. Darüberhinaus werden Themen bzgl. einer gesunden Ernährung bearbeitet, z.B.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Obst und Gemüse der Saison - Vitamine, Spurenelemente, Mineralstoffe, Kohlenhydrate und Eiweiße | |
| | Technik | <p>Aus verschiedenen Werkstoffen (Holz, Metall, Kunststoff) werden unterschiedliche Produkte, z.B. ein Tablett gefertigt. Hierbei lernen die SuS viele weitere Werkzeuge, Maschinen und Arbeitsschritte kennen. Anhand von aufwendigeren Werkstücken lernen die SuS umformende, zerspanende, fügende und beschichtenden Arbeitsverfahren kennen. Ihre Aufmerksamkeit wird verstärkt auf Genauigkeit und Sorgfalt bei den einzelnen Arbeitsschritten gelenkt.</p> | |
| WPB | Bistro/Ernährungslehre | <p>Grundlagen der gesunden Ernährung. Planung und Durchführung von kleinen Gerichten sowie Backwaren für das Café (donnerstags in der Frühstückspause). Arbeiten, wie Mengenermittlung, Einkaufslisten, Kostenabrechnung sind ein Bestandteil dieses Kurses. Zudem müssen die SuS den Service am Donnerstag eigenverantwortlich verrichten.</p> | SuS arbeiten für SuS bzw. die Schule |

| Fach/Bereich | beteiligte Fächer/Kurse | Inhalt/Beschreibung | Sonstiges |
|--------------|-------------------------------------|---|---|
| | Technik | Aus verschiedenen Werkstoffen (Holz, Metall, Kunststoff) werden unterschiedliche Produkte, z.B. ein Schachbrett gefertigt. Hierbei lernen die SuS viele weitere Werkzeuge, Maschinen und Arbeitsschritte kennen. Überwiegend suchen die SuS nach einem gemeinsamen Projekt und führen dieses durch. Für nicht so „kreative Köpfe“ gibt es einen Pool an Vorschlägen. | |
| | Keramik | Herstellen von verschiedenen Werkstücken mit unterschiedlichen Techniken, z.B. Plattentechnik, Aufbaukeramik. An verschiedenen Themenschwerpunkten, z.B. Gefäße, Tiere oder Menschen können die SuS ihre kreativen Ideen verwirklichen. | |
| | Berufsvorbereitung/ Werkstatttag | <p>Eigene Kompetenzen feststellen und daraus Berufswünsche ableiten</p> <ul style="list-style-type: none"> - Informationen sammeln - Bewerbungsmappe erstellen - Vorbereitung auf Tests und Gespräche - Praktikumsplatzsuche <p>Werkstatttag (ab Januar)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Start mit einer Einführungswoche Ende Januar - kontinuierlicher Praxistag bis ca. Ende Mai - Durchführung und Nachbereitung | Die Betreuung im Praktikumstag erfolgt durch die Kurslehrerin und ggf. einer Sonderpädagogin |
| | Soziales Engagement | <p>Dieser Kurs umfasst die Jahrgänge 9 und 10 und setzt sich aus theoretischen Unterrichtseinheiten, die den Erwerb von persönlichen und sozialen Kompetenzen beinhalten zusammen. Darüberhinaus bilden die praktischen Erfahrungen einen zentralen Bestandteil.</p> <p>Theorie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bedeutung von Spiel und Spielpädagogik - Entwicklungsprozesse wahrnehmen: Kind sein – Erwachsen werden | Ende des Jg. 10 erhalten die SuS eine Urkunde der Schule für ihre ehrenamtliche Tätigkeit und die JuLeiCa (bundesweit einheitlicher Ausweis für ehrenamtliche MitarbeiterInnen in der Jugendarbeit) |

| Fach/Bereich | beteiligte Fächer/Kurse | Inhalt/Beschreibung | Sonstiges |
|---|---|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Was macht eine Gruppe aus? Gruppenprozesse/ Rollenbilder/Gruppenkonflikte/Gruppenleitung Praxis: - Unterstützung und Aufgabenhilfe jüngerer SuS | |
| | Grafik/Design | <p>Arbeit vor allem mit den Programmen gimo, inkscape und Open office und deren Kombination zur Erstellung von Logos, Anzeigen-Grafiken Bildbearbeitung und -verfremdung. Das Thema Schrift gehört ebenso zum Kursinhalt wie die Auseinandersetzung mit unserer (digitalen) Bildwelt und deren Gestaltungsmöglichkeiten.</p> | |
| | Multimedia | <p>Die SuS erstellen ein multimediales Produkt ihrer Wahl. Oft werden Filme oder Webseiten erstellt, aber auch programmiert, Musikstücke geschrieben, Soziale Netzwerke erforscht oder PCs zusammengebaut und vernetzt. Die Projekte werden mit Hilfe eines Vorhabentagebuches auf unserer Lernplattform „osw-moodle“ dokumentiert und reflektiert. In einem Vortrag wird das Produkt präsentiert.</p> | |
| Betriebspraktikum | GL, Religion, Freies Lernen, Deutsch, Englisch, Französisch, Mathematik | <ul style="list-style-type: none"> - drei Wochen im Anschluss an die Sommerferien - Betreuung durch die KlassenlehrerInnen - Erfahrungsaustausch (1. und 2. Freitag in der Klasse) - Berichte (Tätigkeitsbeschreibungen, Berufs- oder Betriebsreportage, Fazit) - Nachbereitung im Klassenverband (ein Projekttag) | <p>Die Vorbereitung auf das BP findet bereit im Arbeitslehreunterricht im Jg. 8 statt. Berichte und Bewerbungsunterlagen sind auch Thema in Deutsch und den Fremdsprachen</p> |
| Kompaktwoche „Berufs- und Lebensplanung“ | GL, Religion, Freies Lernen, Deutsch, Mathematik | <ul style="list-style-type: none"> - Bewerbungstrainings - Hospitationen weiterführender allgemeinbildender und beruflicher Schulen - UfK-Projekt (s. un.) - IG-Metall Projekttag - alternative Lebensformen - Verrückt – na und? | <p>Nutzung sehr vieler außerschulischer Angebote, auch mit Kooperationspartnern</p> |

| Fach/Bereich | beteiligte Fächer/Kurse | Inhalt/Beschreibung | Sonstiges |
|----------------------------------|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Baby – was nun? - Essstörungen - Drogenberatung - Pro Familia - und vieles mehr | |
| Berufs- und Studienmessen | Berufsvorbereitung, GL, Freies Lernen, Deutsch | <p>- Info-Börse Beruf (OSW) In überwiegend „lebenden Werkstätten“ nehmen ca. 40 Akteure (Betriebe, weiterführende Schulen, Institutionen, Kammern und die Studienberatung) teil. Über das praktische Tun kommen die SuS mit Ausbildern und Azubis oder SchülerInnen ins Gespräch.</p> <p>- Tec2You Messe Mit ca. 50 leistungsstarken, naturwissenschaftlich, technisch, mathematisch interessierten SuS besuchen wir die Hannover Messe. Durch Guides geführt erhalten wir Informationen zu den neusten Entwicklungen, z.B. in den Bereichen Industrieautomation, Robotic, Bionic</p> <p>- Weitere Ausbildungs- und Studienmessen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Regio up • Ausbildungsmesse des KSV-Hessen Kassel • Nacht der Kasseler Ausbildung • Vocatium • Azubi- und Studientage • Berufsinfotage bei VW • Tag der Offenen Tür ASK • Kurz vor Knapp Messe | <p>Alle SuS der Jahrgänge 9 und 10 nehmen an diesem Freitagnachmittag verpflichtend teil. Für die SuS des Jahrgangs 8 ist die Teilnahme freiwillig.</p> <p>Siehe Artikel auf der Homepage</p> <p>Besuche mit interessierten SuS</p> |

| Jahrgang | Fach/ beteiligte Fächer/Kurse | Inhalt/Beschreibung | Sonstiges |
|-------------------------------------|--|--|--|
| Individuelle Unterstützungen | Berufsvorbereitung und durch direkte Ansprache bzw. Vermittlung der KlassenlehrerInnen | Individuelle Unterstützungen Intensive Vorbereitung und Begleitung in der Berufsorientierung - Berufsberatung - aktive Unterstützung bei Bewerbungen, Vorbereitungen auf Einstellungstests und Vorstellungsgespräche - enge Begleitung | Zusammenarbeit mit der Berufsberaterin und dem Übergangsmanager |
| Freies Lernen | Deutsch, GL, Naturwissenschaften, Arbeitslehre u.a. (2 von 3 Epochen) | - Vorbereitung auf die H-Prüfung (SuS arbeiten praktisch an einem selbstgewählten Thema in einer Gruppe) - Vorhaben in den Werkstätten (SuS arbeiten praktisch an selbstgewählten Themen) <ul style="list-style-type: none"> • Technik (z.B. Bau von Möbeln) • Ernährungslehre (s. WPA) • Textilkunde (z.B. Herstellung von Accessoires, Kleidung) • Offenes Labor (z.B. Herstellung von Kosmetika, Vitamingehalt in Nahrungsmitteln und andere Experimente) • Multimedia (s. WPB) | Alle SuS müssen einmal ein Vorhaben in einer Werkstatt durchgeführt haben. Ziel des Offenen Labors besteht darin, dass die SuS eigenständig experimentell arbeiten, planen und auswerten. |
| Zusatz-Angebote | - Robotic - Sound& Light - Jugendfeuerwehr - Schulsanitätsdienst | - s. Jg. 7 - s. Jg. 7 - s. Jg. 5 - s. Jg. 7 | |